

حکایت این ویژه نامه

موضوع تربیت نیروی انسانی در نظام جدید آموزش فنی، حرفه‌ای و مهارتی که باید در اجرای برنامه‌های تحولی از ویژگی‌های خاصی برخوردار و توانمندی لازم را داشته باشد، ویژه‌نامه حاضر با عنوان «صلاحیت حرفه‌ای هنرآموزان» تهیه شده است. این ویژه‌نامه دو بخش اصلی دارد: بخش مقالات عمومی و بخش مقالات تخصصی.

بخش مقالات عمومی شامل ۱۴ مقاله است و به موضوع‌های مهمی در خصوص صلاحیت حرفه‌ای، از جمله آسیب‌شناسی آموزش و تربیت هنرآموزان در وضعیت فعلی، الزامات اجرای نظام آموزش و تربیت هنرآموزان در نظام جدید، تربیت نیروی انسانی در اسناد بالادستی، دوره تربیت برنامه‌ریز آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای، و مطالعه مقایسه‌ای هدف‌ها و برنامه‌های تربیت هنرآموزان و مربیان در دیگر کشورها می‌باشد.

بخش دوم که به مقالات تخصصی مرتبط با صلاحیت حرفه‌ای اختصاص دارد، شامل ۳۴ مقاله تخصصی در ارتباط با صلاحیت‌های حرفه‌ای هنرآموزان در رشته‌های فنی و حرفه‌ای است که برنامه‌های آن‌ها در نظام جدید آموزشی با رویکرد شایستگی طراحی و تدوین شده‌اند.

در انتها نیز به معرفی کتاب‌های آموزش فنی و حرفه‌ای در زمینه صلاحیت حرفه‌ای پرداخته شده است.

مخاطبان محتوای این ویژه‌نامه، کارشناسان برنامه‌ریزی درسی، کارشناسان و مجریان آموزشی، هنرآموزان، مراکز تربیت نیروی انسانی، دانشگاه تربیت‌دبیر شهید رجایی و پژوهشگران آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی هستند.

در تحول بنیادین، نوع نگاه به معلم، کتاب، مدرسه، کلاس درس و به‌ویژه دانش‌آموزان دگرگون می‌شود. این نگاه معلم را در قله می‌بیند و همه شرایط و امکانات را برای الگوپذیری دانش‌آموز از معلم برای دستیابی به قله‌های انسانیت، علم، ادب و اخلاق فراهم می‌آورد. از اهمیت تربیت معلم تنها به این نکته اشاره می‌کنیم که «زیرنظام تربیت معلم و تأمین منابع انسانی»، یکی از شش زیرنظام سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش است.

آموزش فنی و حرفه‌ای مبتنی بر شایستگی، طراحی برنامه‌های درسی براساس توسعه حرفه‌ای و چارچوب صلاحیت حرفه‌ای، ارزشیابی مبتنی بر شایستگی، آموزش کل‌نگر و استفاده از رویکردهای نوین در فرایند یادگیری، از جمله چرخش‌های اساسی برنامه‌های درسی رشته‌های فنی و حرفه‌ای در نظام جدید آموزشی است. از این رو، آموزش رشته‌های فنی و حرفه‌ای با رویکرد جدید، به بازتعریف صلاحیت حرفه‌ای هنرآموزان نیاز دارد. کوشش شد در ویژه‌نامه سال ۱۳۹۵، به موضوع آموزش فنی و حرفه‌ای با رویکرد شایستگی و در ویژه‌نامه سال ۱۳۹۶، به موضوع ارزشیابی مبتنی بر شایستگی پرداخته شود. در حال حاضر که بیش از ۵۰ هزار هنرآموز در امر آموزش فنی و حرفه‌ای و مهارتی مشارکت دارند، ضروری است توسعه حرفه‌ای هنرآموزان، شایستگی‌های حرفه‌ای، شایستگی‌های غیرفنی حرفه‌ای هنرآموزی و شایستگی‌های حرفه‌ای هنرآموزی در صلاحیت حرفه‌ای هنرآموزان براساس برنامه درسی هر رشته مورد بازبینی و توجه قرار گیرد.

بر این اساس و با توجه به ضرورت و اهمیت